

Γνωρίζοντας τους υδροτόπους της περιοχής μας

Ιδέες για δραστηριότητες με τους μαθητές

του Νίκου Γεωργιάδη, WWF Ελλάς



Τι θα χρειαστείτε:

1. Τα φύλλα εργασίας από τον οδηγό που δημιούργησε το WWF Ελλάς (Κ. Παραγκαμιάν) σε συνεργασία με το ΚΠΕ Ιεράπετρας. Τον οδηγό μπορείτε να βρείτε και να κατεβάσετε στην πρώτη ηλ. δ/νση. Επίσης οποιονδήποτε άλλον οδηγό αναγνώρισης ειδών χλωρίδας και πανίδας.
2. Την χαρτογραφική βάση Οικοσκόπιο, που δημιούργησε το WWF Ελλάς και η οποία παρέχει πληθώρα γεωγραφικής πληροφορίας για το περιβάλλον.

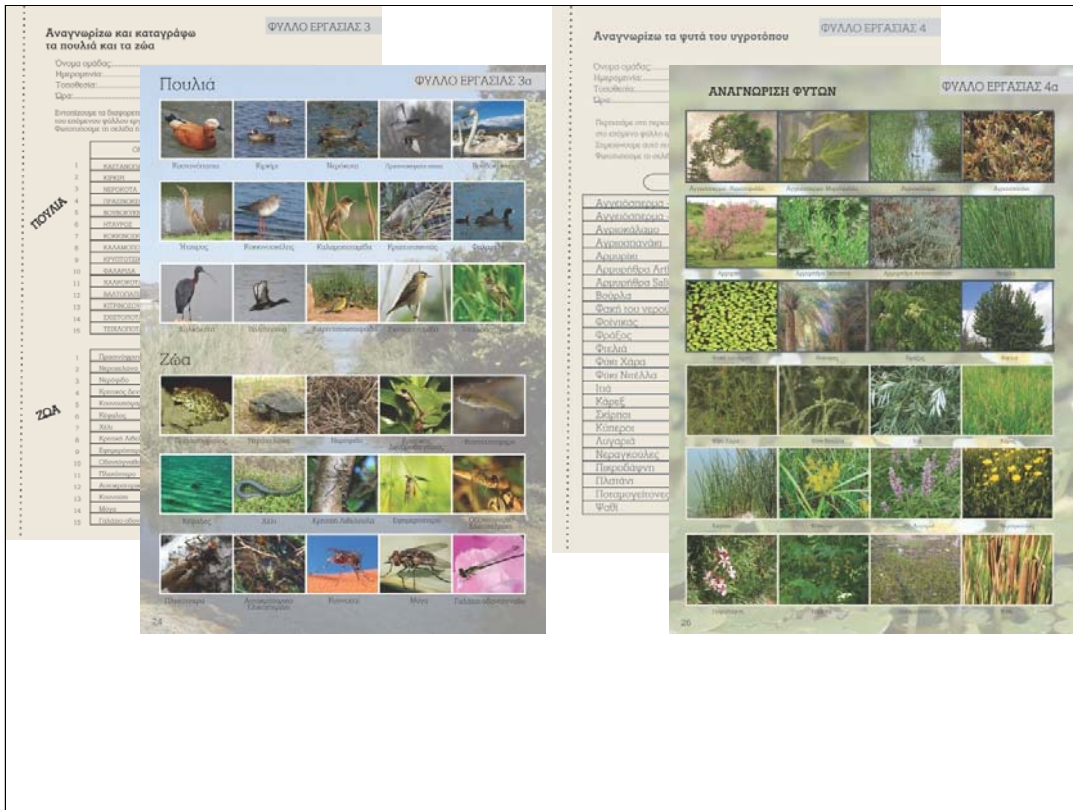
- Για μαθητές γυμνασίου - λυκείου
 - Διάρκεια: 3-4 ώρες
 - Στόχοι: Γνωριμία με τους υγροτόπους της περιοχής
Ευαισθητοποίηση για την αξία τους και την ανάγκη προστασίας τους
 - Με βάση το πρόγραμμα του WWF Ελλάς Νησιωτικοί Υγρότοποι
http://www.wwf.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=126&Itemid=65
- Πηγές:
- http://issuu.com/k.paragamian/docs/wetlands_of_crete#download
 - <http://www.oikoskopio.gr/>

- Η δράση αποτελείται από δυο μέρη:
- 1. Αξιοποίηση του Οικοσκοπίου:
<http://www.oikoskopio.gr/> για εντοπισμό στον χάρτη των υγροτόπων της περιοχής σας.
- 2. Εργασία πεδίου.

Οι οδηγίες αναγράφονται στις «σημειώσεις» σε κάθε διαφάνεια του powerpoint.



Εντοπίστε και χαράξτε τα τμήματα βλάστησης με κοινούς χρωματισμούς και υφή.
Εντοπίστε επίσης ανθρωπογενείς δραστηριότητες και οτιδήποτε άλλο που ξεχωρίζει
από τη φυσική βλάστηση και το νερό (μέσα και γύρω από τον υγρότοπο)



Στο πεδίο: Χωριστείτε σε ομάδες (των 5-6). Προσπαθήστε, έχοντας τα φύλλα συμπλήρωσης και τους οδηγούς ανά χείρας, να ξεχωρίσετε στο πεδίο, τον τύπο βλάστησης και τα είδη που βρίσκονται σε αυτόν, βάσει των πολυγώνων που χαράξατε στον χάρτη. Επίσης προσπαθήστε να ξεχωρίσετε τα είδη πανίδας που πιθανά θα συναντήσετε στον υγρότοπο. Τραβήξτε πολλές φωτογραφίες και ότι δεν καταφέρετε να αναγνωρίσετε στο πεδίο, προσπαθήστε μέσω αυτών, να το αναγνωρίσετε κατόπιν στο σχολείο, φτιάχνοντας ομάδες γι' αυτόν τον σκοπό.

Χημικοί δείκτες

Σχολείο:
 Τοποθεσία:
 Ημερομηνία:

Φωτοτυπώστε τη σελίδα ή την αναγράφετε και τη στέλνετε στο ΚΤΠ

Μέτρηση (1)	Τύπος	Μέτρηση
Θερμοκρασία αέρα (°C)		Θερμοκρασία
Θερμοκρασία νερού (°C)		Θερμοκρασία
pH		pH
Σκληρότητα (Ca/Mg)		Σκληρότητα
Νιτρικά (NO ₃ ⁻ , σε ppm)		Νιτρικά οξείδια
Νιτρώδη (NO ₂ ⁻ , σε ppm)		Νιτρώδη οξείδια
Αμμωνιακά (NH ₄ ⁺ , σε ppm)		Αμμωνιακά
Φωσφορικά (PO ₄ ³⁻ , σε ppm)		Φωσφορικά
Διαλυμένο οξυγόνο (D.O., σε ppm)		Διαλυμένο οξυγόνο
Οσκληρότητα (NPKs/ΓΥα)		Οσκληρότητα
Κολοβακτηρίδια (σποικίλια/100ml)		Κολοβακτηρίδια

ΟΠΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Το ΚΤΠ Ιεράπερας διαθέτει δωρεάν ΚΤΠ μετρήσεων των παραπάνω δείκτες στο δικό του σχολείο εράδος.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5

Τύποι και ένταση αλλοιώσεων Υγρότοπου

Όνομα υγρότοπου:
 Κωδικός WWF Ελλάς: Κωδικός ΕΚΒΥ: Συντεταγμένες:
 Περιφερειακή ενότητα: Δήμος:
 Πλησιέστερος οικισμός: Σχολείο:
 Ημερομηνία επίσκεψης:

Όνομα εκπαιδευτικών:
 1. 2.

	Πολύ μικρή	Μικρή	Μεσαία
1. Φράγμα: Υδατοαποθήκη			
2. Υπερφόρτιση			
3. Υπερρύθμιση			
4. Στραγγιστές			
5. Παρόμοιο κτύπημα			
6. Επίθεση κολλημάτων			
7. Επισκευαστικά/Μασάζματα			
8. Επεκρίσεις			
9. Δόμηση			
10. Δάσος/Δρόμοι			
11. Αρδευτικά Δίκτυα			
12. Αμφοκίτρες			
13. Υποχρηστικοί υδραυλικοί			
14. Επισκευγές ξηρικών ειδών			
15. Άλλες αλλοιώσεις			

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Φωτοτυπώστε τη σελίδα ή την αναγράφετε και τη στέλνετε στο ΚΤΠ Ιεράπερας.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6

Είδη και ένταση χρήσεων του υγρότοπου από τον τοπικό πληθυσμό

	Σεληνόγειο	Μηνιαίο	Μηνιαίο	Περίοδος
1. Ψάρεμα				
2. Αρδευση				
3. Αλιεία				
4. Βοσκήση				
5. Καλλιέργειες				
6. Αναψυχή / Τουρισμός				
7. Κυνήγι				
8. Περιβαλλοντική εκπαίδευση				
9. Απολιπητή αδρανών υλικών (από 2000m ² και άνω)				
10. Προστασία οικοτόπων/τεχνών				
11. Άλλα είδη χρήσεων				

ΟΠΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

Φωτοτυπώστε τη σελίδα ή την αναγράφετε και τη στέλνετε στο ΚΤΠ Ιεράπερας.

Καταγράψτε τους τύπους και την ένταση των αλλοιώσεων και των χρήσεων στον υγρότοπο. Προμηθευτείτε ένα φτηνό κιτ ανάλυσης νερού και πραγματοποιήστε δειγματοληψία και ανάλυσή του στο πεδίο και στο σχολείο.

Τέλος, φέρτε τις ομάδες μαζί και συζητήστε όλοι για την εμπειρία σας, για τα όμορφα και τα άσχημα πράγματα που είδατε στον (στους) υγρότοπους και φτιάξτε μια σύντομη τελική αναφορά.