

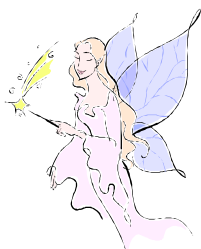
## ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΟΥ ΚΡΥΜΜΕΝΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ ΣΤΟΝ ΥΜΗΤΤΟ

Το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού περιλαμβάνει 6 σταθμούς που σηματοδοτούνται για κάθε σταθμό από χρωματιστές κορδέλες. Κάθε σταθμός διακρίνεται από:

- 1) μια διαφορετικού χρώματος κορδέλα
- 3) το μήνυμα του κάθε σταθμού με τις δραστηριότητες που πρέπει να εκτελέσουν
- 2) ένα φάκελο που περιέχει την εκάστοτε εντολή για να βρουν τον επόμενο σταθμό.

Χωρίζουμε τα παιδιά σε τρεις ή περισσότερες ομάδες. Ανάλογα με τον αριθμό των ομάδων θα πρέπει να φροντίσουμε να έχουμε τα αντίστοιχα υλικά, αριθμό εντολών κλπ. Η περιγραφή που ακολουθεί αφορά τρεις ομάδες, κάθε ομάδα έχει κι ένα χαρακτηριστικό χρώμα.

### ΤΟ ΧΑΜΕΝΟ ΠΕΤΠΛΟ ΤΗΣ ΝΕΡΑΙΔΑΣ - ΑΦΕΤΗΡΙΑ



Συγκέντρωση όλων των ομάδων. Μιλάμε για τις Νεράιδες του δάσους. Κάθε ομάδα φεύγει από το χώρο συγκέντρωσης με διαφορά 5' από την προηγούμενη ομάδα.

Στην αφετηρία τα παιδιά βρίσκουν ένα χαρτί πάπυρου κρεμασμένο σε ένα δέντρο με το ακόλουθο μήνυμα:

*Καλά μου Παιδιά.*

*Η Νεράιδα του Δάσους ηγεί τη βοήθειά σας.*

*Έχασε το Πέτπλο της καθώς χάρεμε ε' ένα ξέφυκτο του δάσους το χαρό των νεράιδων μαζί με τις αδελφές της.*

*Είχε κρεμάσει σε ένα κλαδί το αραχνούφαντο Πέτπλο.*

*Ξέρετε πως για τις νεράιδες, το Πέτπλο είναι η δύναμή τους.*

*Παραδομένη στο χαρό, δεν Πρόσεξε πως εκεί γύρω Παραφυλούσε ένα Παιχνιδιάρικο Αερίκό, που στην κατάλληλη στιγμή το άρπταξε και το έκρυψε στο δάσος. Τώρα, δεν μπορεί να ακολουθήσει τις αδελφές της.*

*Το Αερίκό, για να τη βοηθήσει, κρέμασε χρωματιστές κορδέλες στα κλαδιά των δέντρων.*

*Η καλή μας νεράιδα όμως διατάγει να φανερωθεί, αφού χωρίς το εάλι της δεν είναι Πλα αόρατη.*

*Θα το βρείτε, αν ακολουθήσετε εσείς τις χρωματιστές κορδέλες, και κάνετε ότι σας Πουν για να μη χαθούν οι μαγικές του ιδιότητες. Βιαστείτε! Η Νεράιδα βασίμεται ε' εσάς. Προλάβετε, πριν έρδει η νύχτα και οι μικτερίδες Πάρουν το εάλι στη σπηλιά του βουναίου.*

*Με αγάπη*

*Κόταυρας ο Τείφτης*



Αφού διαβάσουν το μήνυμα τα παιδιά βρίσκουν ένα φάκελο κρεμασμένο στο ίδιο δέντρο. Στο φάκελο υπάρχουν 3 ίδιες εντολές, μία για κάθε ομάδα (τυπωμένες στα 3 χρώματα των ομάδων) και παίρνουν την εντολή που έχει το χρώμα της δικής τους ομάδας. Η εντολή αυτή τους κατευθύνει στον πρώτο σταθμό.

ΕΝΤΟΛΗ 1  
Προχώρα και μη σταματάς  
παρά στο σταυροδρόμι,  
με την πιξίδα σου εκεί  
Βρες Δύση και Ανατολή  
μετά το Νότο, το Βορρά.

## 1ος ΣΤΑΘΜΟΣ: ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ



### ΥΛΙΚΑ

Πυξίδα, κορδέλες γκοφρέ **κόκκινες**, φάκελος με εντολές

Όταν φτάσουν στο σταυροδρόμι τα παιδιά πρέπει να εκτελέσουν τις οδηγίες της προηγούμενης εντολής. Μιλάμε και για διαφορετικούς τρόπους προσανατολισμού (σε περίπτωση που βρεθούν κάπου όπου δεν έχουν πυξίδα μαζί). Π.χ.

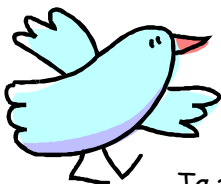
- Το **ιερό της εκκλησίας** δείχνει πάντα την Ανατολή
- Στις **φωλιές των μυρμηγκιών** η είσοδος είναι ανασηκωμένη με χύμα και δείχνει το Βορρά
- Οι **γερμένες κορυφές των δέντρων** δείχνουν το Βορρά
- Ο **Υμηττός** σε σχέση με την πόλη της Αθήνας βρίσκεται ανατολικά
- Με το **ρολόι μας**. Στεκόμαστε έτσι που το ρολόι να είναι σε τέτοια θέση ώστε ο αριθμός δώδεκα δείχνει το ήλιο. Το βορρά τον δείχνει η διχοτόμος ανάμεσα στο δώδεκα και τον ωροδείκτη.

Τέλος προσανατολίζονται με την πυξίδα. Σε ένα δέντρο βρίσκουν κρεμασμένο πάλι τον φάκελο με τις εντολές και διαβάζουν τη 2η εντολή.

### ΕΝΤΟΛΗ 2

Αφού προσανατολίστηκες  
Πάρε το μονοπάτι  
Και τράβα προς την κουτσουπιά  
Που βρίσκεται ανατολικά  
Και στ' ανθισμένα της κλαδιά  
Κρύβονται κάποια μυστικά.  
Διάβασε προσεκτικά  
Αίνιγμα αναφορά.  
Ένα πουλί είναι κρυμμένο  
Απ' το τοπίο μαγεμένο.

## 2ος ΣΤΑΘΜΟΣ: ΠΑΝΙΣΙΔΑ



### ΥΛΙΚΑ

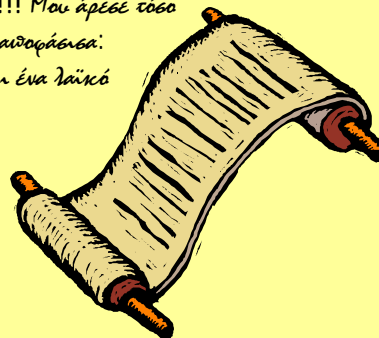
κορδέλες γκοφρέ **κίτρινες**, μολύβι, σημειωματάριο, φάκελος με εντολές, πάπυρος για το μήνυμα.

Τα παιδιά έχουν φτάσει στην κουτσουπιά. Πάνω της βρίσκουν κρεμασμένο ένα πάπυρο με το μήνυμα που ακολουθεί:

«Είμαι ιασηματικά ιωολί μικρός σε μέγεθος, μόλις 10 εκατοστά και ιωολί κομψός, θένωτε  
μηγίμ λίγα μόνο γραμμάρια. Το καλοκαίρι μένω στην Ανατολική Σιληρία και το χειμώνα  
μεταναστεύω στη νότια Ασία. Αυτή τη φορά όμως μπερδεύτηκα και βρέθηκα στην Ευρώπη και  
ιωολί λέτε, Στην ιωολι όμορφη χώρα του κόσμου, την Ελλάδα!!! Μου άρεσε τόσο  
το Ανεθητικό Δάσος της Καισαριανής και ο Υμηττός ιωολι αιδωφάρενα.  
«Δεν ιωολι ιωουδενά, ιωουδενά, εδύ θα μένω», ιωολι λέει κι ένα λαϊκό  
άσμα εας! Ποιος είμαι.»

### ΜΟΜΕΝΤΙΚΕΡΙΞΟΞ

Αιωοκρυπτογραφήστε τον κώδικα αντικαθιστώντας κάθε  
γράμμα με το αμέσως επόμενο αλφαιθητικό και βρείτε το  
όνομα του ιωουλοού.



Μιλάμε για τα ζώα του Δάσους και εστιάζουμε την προσοχή μας στο γεγονός ότι όλα τα πλάσματα είναι απαραίτητα για την ισοροπία του οικοσυστήματος και ιδιαίτερα για το **Νανοφυλλοσκόπο** και τη σημασία του στο Αισθητικό Δάσος της Καισαριανής αλλά και του

Δάσους για το Νανοφυλλοσκόπο μια και βρέθηκε να φιλοξενείται εδώ αντί για τη Νότια Σιβηρία. (ένα άλλο πιθανόν ενδιαφέρον στοιχείο για την παρατήρησή του είναι ότι αποτελεί την 1<sup>η</sup> ορνιθοπαρατήρηση νέου είδους στην Ελλάδα μετά από 5 χρόνια).

Στην κουτσουπιά βρίσκουν κρεμασμένο τον φάκελο με τις εντολές και διαβάζουν τη 3η εντολή.

#### ΕΝΤΟΛΗ 3

Πάρε δρόμο και στρατί  
Με την ομάδα σου μαζί  
Να βρεις δέντρο ξακουστό  
Ψηλό, στητό, καμαρωτό.

### 3ος ΣΤΑΘΜΟΣ: ΚΥΠΑΡΙΣΣΙ (Ποίηση-Ζωγραφική)



#### ΥΛΙΚΑ

κορδέλες γκοφρέ **μωβ**, πάπυρος για το μήνυμα.

Τα παιδιά έχουν φτάσει στο κυπαρίσσι. Πάνω του βρίσκουν κρεμασμένο ένα πάπυρο με το μήνυμα που ακολουθεί:

#### Πες το με ένα ιωήμμα.

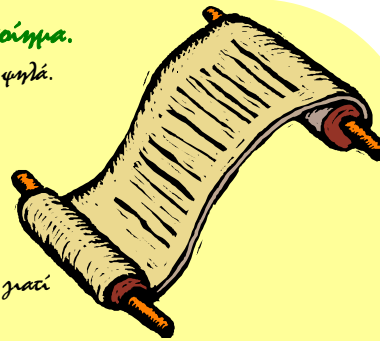
Ποια λέξη λείπει στα ιωήματα; Κοίτα γύρω σου. Κοίτα ψηλά.

«Όλα τα \_\_\_\_\_ δείχνουμε μεράνιχα  
Όλα τα δάκτυλα  
Συνωδή»  
Οδυσσεύς Ελίτης: Προσανατολημοί

Αφού βρεις τη λέξη που λείπει εκέφου την εικόνα και γιατί  
το λέει αυτό ο ιωητής. Στη συνέχεια δείξε ιώς  
«τα δάκτυλα δείχνουν συνωδή...»

«Κι αν ο αγέρας φυσά, δε μας δροσίγει  
κι ο ίσκιος μένει στενός κάτω απ' τα \_\_\_\_\_  
κι όλο τραγύρω ανηφόρι στα βουνά»  
Γιώργος Σεφέρης, Εισατά νυχτερινά ειστάσιχα

Αφού βρεις τη λέξη που λείπει εκέφου τι ωαράδιον διατυπώνει ο ιωητής.



#### Ένα μύθο θα μας ιδεις...

Ζούσε στο νηεί της Κέας ένα όμορφο ιωητάρη που κρατούσε από τρανή γεμά. Ήτανε γιος του Τηλέφου και εγγονός του Ηρακλή. Είχε την είνονα του Αιδόλλωνα και του Ζέρφου και για συντροφιά του ένα ελάφι. Μια μέρα λάδεψε και έριξε το ακόντιό του στο ελάφι του. Σαν κατάλαβε το λάδος του γήθησε από τους θεούς να του ωάρουν τη γη. Μα ο Αιδόλλωνας και ο Ζέρφος.....

Ποιος ήταν αυτός ο νέος; Συνέχισε του μύθο και βρες το δέντρο που αφιερώθηκε στον Πλούτωνα και συμβολίζει τον θάνατο.

**Αν ψηφάρηδες το δάσος της Κασαρναής, ιωιο δέντρο θα κυριαρχούσε;**



Σ. Βανδώρος



Σ.Κατζίκης

#### 4ος ΣΤΑΘΜΟΣ: ΚΥΤΑΡΙΣΣΙ- ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ



##### ΥΛΙΚΑ

Χαρτί κλειδα, γκοφρέ κορδέλα **μπλε**, μολύβι, σημειωματάριο, μετροταινία, φάκελος με εντολές, πάπυρος με μήνυμα.

Τα παιδιά έχουν φτάσει στο δεύτερο κυταρίσσι. Πάνω του βρίσκουν κρεμασμένο ένα πάπυρο με το μήνυμα που ακολουθεί:

«Ψηλό, ετήσιό, καμαριντό, ιωνάνιο κυταρίσσι  
 στέκει στο δρόμο σου μπροστά λίγο να σε δροσίσει.  
 Απ' την ιωνική του «φιλωνειά» ο αέρας σαν ιδερμάει  
 τη μετερή του στη κορφή λιγίζει και κοιμάει.  
 Κυταρινεσόμηλα ευνοιά στα κλώνια του οι καρποί του  
 αστροιδέκλα, κρύο, χιονιά έρησε στη γνή του.  
 Μάδε ιωλλά για τη δουριά, βρες ύψος κι ηλικία  
 Πάρ' το σακίδιο ιούο θα βρεις μ' όλα τα εργαλεία.



Εκεί που ιώσα χρόνια βρίσκεται σε αυτά τα χήματα και ιώσο χρόνο χρειάζεται για να γίνει τόσο μεγάλο.

- Μετρήστε το ύψος του δέντρου (αυτοακρίνωσαι από το δέντρο τόσο, ιούο αν εκκύφεις, έχοντας στη ιωλάση σου ιώρος το δέντρο, να μπορείς να το δεις ανάμεσα από τα ιώδια σου - ακριβώς - τότε το ύψος του δέντρου είναι τόσο όση η απόσταση ιούο έχεις από αυτό.
- Υπολογίστε την ηλικία του δέντρου. Με τη μετροταινία μέτρησε την ιωρίμετρο του κορμού στο ύψος του στήθους εας. (Διαιρούμε την ιωρίμετρο με το 3,14 και υπολογίζουμε ιωρίουο την ηλικία του)
- Παρατηρούμε το φύλλωμα και το συγκρίνουμε με το φύλλωμα άλλων γειτομικών δέντρων.

Επίσης στο κυπαρίσσι βρίσκουν κρεμασμένο τον φάκελο με τις εντολές και διαβάζουν τη 4η εντολή.

#### ΕΝΤΟΛΗ 4

Συνέχισε να προχωράς  
Θα βρεις ένα πλατάνι  
Μια στέρνα είναι στα πόδια του  
Νερό για να κρατάει.  
Μια εκκλησούλα ερημική  
Εκεί να προσκυνήσεις  
Και μια αλάνα απλωτή  
Παιχνίδι ν' αρχινήσεις.

### 5ος ΣΤΑΘΜΟΣ: ΠΑΙΧΝΙΔΙ



#### ΥΛΙΚΑ

σπάγκος, κορδέλες γκοφρέ **πράσινες**, φάκελος με εντολές

Η 4<sup>η</sup> εντολή οδηγεί τα παιδιά στον πλάτανο. Εκεί προτού πάρουν την επόμενη εντολή πρέπει να παίξουν το παιχνίδι «Τροφικό Πλέγμα»

#### « Τροφικό Πλέγμα » (Παιχνίδι στο ύπαιθρο)

##### Στόχος:

- Να μάθουν τα παιδιά να συνεργάζονται.
- Να αντιληφθούν την αλυσίδα της ζωής και τη λειτουργία του οικοσυστήματος και τις απειλές του δάσους
- Να ασκηθούν τα παιδιά στη συγκέντρωση της προσοχής.
- Να διασκεδάσουν και να ευχαριστηθούν το παιχνίδι

##### Περιγραφή.

**Χώρος:** ανοιχτός χώρος, ύπαιθρο

**Υλικά:** μια μεγάλη καλούμπα σπάγκου

Οι μαθητές στέκονται σε ένα μεγάλο κύκλο και ο καθένας σκέφτεται και ανακοινώνει ποιο στοιχείο του δάσους θα ήθελε να είναι (ζώο, φυτό, νερό, αέρας, ήλιος κλπ. Δεν ξεχνάμε τα μικρά φυτά και ζώα που είναι σημαντικά στον κύκλο της ζωής και την τροφική αλυσίδα). Στη συνέχεια παίρνει ένα παιδί το κουβάρι και κρατώντας τη μία άκρη το πετά σε κάποιο άλλο που ο ρόλος του να έχει σχέση με το πρώτο (κουκουβάγια – βελανιδιά, αγριομέλισσα – αγριολούλουδο, πλατάνι – νερό κλπ). Το ίδιο κάνει και το επόμενο παιδί, κρατώντας όμως πάντα το νήμα, μέχρι να το κάνουν όλοι οι μαθητές. Έτσι δημιουργείται ένα πλέγμα. Το τροφικό πλέγμα. Έπειτα ανακοινώνουμε ότι σε αυτό το δάσος αρχίζουν να έχουν πρόβλημα κάποια είδη (π.χ. οι ξυλοκόποι έκοψαν τα πεύκα, οι κυνηγοί εξαφάνισαν κάποιο πουλί ή θηλαστικό που έχει αναφερθεί, μια πυρκαγιά ...κλπ). Όποιος ακούει το ρόλο του αφήνει το νήμα και οι άλλοι τεντώνουν. Σιγά σιγά φαίνεται πώς χάνονται οι δεσμοί της ζωής και επέρχεται η φθορά και ο θάνατος του οικοσυστήματος.

**Συμβουλή:** Στο τέλος τα παιδιά αφήνουν το νήμα κάτω μέχρι να μαζευτεί και μαζεύει ο τελευταίος που πήρε την άκρη του νήματος, διαφορετικά θα έχουμε ένα μπερδεμένο κουβάρι.

Αφού παίξουν το τροφικό πλέγμα τα παιδιά βρίσκουν κρεμασμένο στον πλάτανο τον φάκελο με τις εντολές και διαβάζουν τη 5η εντολή.

#### ΕΝΤΟΛΗ 5

Σαν ανέβεις τα σκαλιά  
Θα βρεθείς σε μια απλωσιά  
Δέντρα γύρω ένα σωρό  
Κρύβουν πέπλο διαλεχτό.

## 6<sup>ος</sup> ΣΤΑΘΜΟΣ: ΞΕΦΩΤΟ



### ΥΛΙΚΑ

κορδέλες γκοφρέ **πορτοκαλί**, μαρκαδόροι, χαρτιά, ψαλίδια, πάπυρος για το μήνυμα, το πέπλο της νεράιδας, ξηροί καρποί και αποξηραμένα φρούτα, χαρτονένια φύλλα, καλάθια

— Η 5<sup>η</sup> εντολή οδηγεί τα παιδιά στο ξέφωτο. Εκεί ψάχνουν να βρουν το κρυμμένο πέπλο της νεράιδας. Όταν το βρουν θα βρουν και το τελευταίο μήνυμα που κρέμεται από πάπυρο στο δέντρο:

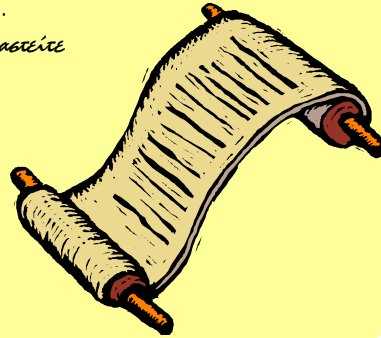
### *Συγχαρητήρια! Βρήκατε το ιερόλο της Νεράιδας.*

*Η νεράιδα θέλει να σας ευχαριστήσει έναν - έναν ιδροειδικά. Για να το κάνει όμως χρειάζεται τη βοήθειά σας. Διαλέξτε ο καθένας ένα δέντρο όπου σας εκφράζει, ισηγύνετε κοντά του κι αγκαλιάστε το ερμητά. Κάντε αυθόλητη ημερία. Ψιδυρίστε του ένα μυστικό σας, και τότε θα σας αυτοκαλίψει και αυτό ένα μυστικό της νεράιδας. Ακουμπήστε το αυτί σας πάνω στον κορμό του δέντρου κι ακούστε το μυστικό όπου θα σας ψιδυρίσει ...*

*Αφού ξαναγυρίσουμε όλοι σε έναν κύκλο κι δέλετε μοιραστείτε το μυστικό όπου σας είδε με τους άλλους.*

*Η νεράιδα για να σας ευχαριστήσει όπου βρήκατε το ιερόλο της θέλει να σας κάνει κάποιον δώρο. Αλλά μήπως κι εμείς με τη σειρά μας θα δέλαμε να κάνουμε κάποιον δώρο στο δάσος;*

*Τι μπορεί ο άνθρωπος να ιδροφέρει στο δάσος;*



Αφού τα παιδιά ξαναγυρίσουν στον κύκλο και μοιραστούν αν θέλουν το μυστικό τους περνάμε με ένα καλάθι γεμάτο ξηρούς καρπούς και αποξηραμένα φρούτα, στο οποίο υπάρχουν και χαρτονένια **φύλλα** που γράφουν επάνω τους τα «δώρα» της νεράιδας, τι προσφέρει δηλαδή το δάσος στους ανθρώπους. Τυχαία κάποια παιδιά τραβάνε φύλλα και διαβάζουν το «δωρο» στην ολομέλεια. Στη συνέχεια δίνουμε στα παιδιά χαρτόνια, ψαλίδια και μαρκαδόρους. Καθένας πρέπει αφού φτιάξει το περίγραμμα της παλάμης του να το κόψει, να γράψει επάνω ένα δώρο που κάνει στο δάσος (π.χ. δεν πετάει σκουπίδια, κάνει πυροφύλαξη, δεν κόβει λουλούδια κλπ) και αφού το διαβάσει στην ολομέλεια να το βάλει μέσα σε ένα δεύτερο άδειο καλάθι που αφού προσθέσουν όλοι τα «δώρα» τους θα το προσφέρουμε στη νεράιδα.

ΤΕΛΟΣ